

ارزشیابی پایبندی به اصول حرفه ای دانشجویان بالینی

ارزیابی دانشجویان بالینی در حیطه پایبندی به اصول حرفه ای توسط پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه ای دانشجویان بالینی که تمامی حیطه های پایبندی دانشجویان بالینی به رفتار حرفه ای را می سنجد صورت می گیرد.

در صورت عدم کسب حداقل ۷۰٪ نمره رفتار حرفه ای، دانشجوی بالینی ملزم به تکرار دوره می باشد.

ارزیابی دوره ای اصول حرفه ای دانشجویان بالینی حداقل ۲ نوبت در هر سال تحصیلی صورت می گیرد که شامل پرسشنامه های ارزشیابی رفتار حرفه ای و کلیه گزارشات مربوطه و احکام صادره در کمیته های رسیدگی به نحوه پای بندی به اصول حرفه ای در سطح مرکز آموزشی درمانی مربوطه بر اساس فرمهای رسیدگی به گزارش رویدادهای حساس مربوط به مرکز آموزشی درمانی در دوره منتهی به زمان ارزیابی نوبت دوره ای و نیز فرم جمع بندی ارزشیابی رفتار حرفه ای قبلی در این جلسات مطرح و با توجه به ارزیابی نوبت قبل و عملکرد دانشجو در طول مدت دوره اخیر در خصوص وی اظهار نظر می شود و نمره دهی در قالب فرم جمع بندی ارزشیابی رفتار حرفه ای دانشجویان بالینی صورت می گیرد و در پرونده آموزشی دانشجویان بالینی جهت پایش و بهره برداری لازم بایگانی می شود.

پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه ای دانشجویان بالینی شامل حوزه های ذیل می باشد:

۱. حوزه وظیفه شناسی و مسئولیت (شامل ۱۳ گویه).
۲. حوزه احترام به دیگران (شامل ۴ گویه).
۳. حوزه شرافت و درستکاریو تعهد به اصول حرفه ای (شامل ۶ گویه).
۴. حوزه تعالی شغلی (شامل ۴ گویه).
۵. حوزه نوع دوستی (شامل ۳ گویه).

در صورت عدم کسب حداقل ۷۰٪ نمره رفتار حرفه ای، دانشجوی بالینی ملزم به تکرار دوره می باشد.